

Les gestes professionnels pour enseigner l'oral

| Geste professionnel | Exemples | A tester dans ma classe |
|--|--|-------------------------|
| Se taire, laisser parler | Laisser de l'espace à la parole des élèves, se retenir d'intervenir, utiliser le langage non verbal, laisser le silence nécessaire à certains moments... | |
| Porter un autre regard sur l'oral des élèves | Repérer dans l'oral des élèves des compétences en cours de construction, des progrès ou des obstacles spécifiques... | |
| Intervenir moins, mais mieux | Soutenir la prise de parole de l'élève, étayer son écoute, soutenir sa tâche cognitive, en questionnant, reformulant, résumant, demandant des précisions, maintenant l'attention, soulignant ce qui a été découvert... | |
| Construire des outils | Construire avec les élèves des affiches, des supports adaptés, mémoire de l'activité et des critères de réussites attendus. | |
| Utiliser les verbes de la parole | Employer avec rigueur tous les verbes de parole de la classe, en les distinguant les uns des autres (raconter, redire, répéter, reformuler, réciter, lire à voix haute, relire, etc.). | |
| Faire parler sur, rendre visible ce qui s'apprend | Énoncer avec les élèves les procédures mises en jeu dans les apprentissages pour les généraliser, les décontextualiser ou les recontextualiser. | |
| Proposer des situations homologues récurrentes | Proposer régulièrement des situations mettant en jeu le même type de discours, mais avec des items différents. | |