

Les jeux du « 1 de plus »



Compétences visées :

- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.
- Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.

Matériel et préparation du jeu :

- Pour jouer au jeu des nombres de 1 à 5, il faut prendre **16 cartes bleues** et **16 cartes vertes** (vert clair pour le niveau 1, vert moyen pour le niveau 2, vert foncé pour le niveau 3). Installer les cartes bleues face cachée, et les cartes vertes face visible.
- Pour jouer au jeu des nombres de 5 à 10, il faut prendre **16 cartes jaunes** et **16 cartes oranges** (orange clair pour le niveau 1, orange moyen pour le niveau 2, orange foncé pour le niveau 3). Installer les cartes jaunes face cachée, et les cartes orange face visible.

Règles du jeu :

Chaque enfant à son tour pioche une carte cachée (bleue ou jaune selon le domaine numérique). Il doit ensuite chercher la carte face visible qui a juste une unité de plus. S'il la trouve, il garde la paire. Le but du jeu est de gagner le plus de paires.

Variations :

- Le jeu propose 3 niveaux pour que les élèves puissent approfondir leur compréhension du nombre :
 - ✓ Le *niveau 1* propose des collections alignées, ce qui permet une comparaison visuelle.
 - ✓ Le *niveau 2* propose d'autres rangements, ce qui oblige à passer par le nombre.
 - ✓ Le *niveau 3* demande d'inhiber le traitement perceptif lié à la surface (plus grand car occupe plus de surface) et de passer uniquement par la quantité.
- Il est important de ne pas verbaliser qu'il faut chercher le nombre suivant, mais bien la collection qui en a un de plus, de manière à rester dans le domaine cardinal. Bien sûr, l'objectif est que les enfants fassent ce lien, mais sans leur donner dans la règle du jeu.
- Pour trouver les cartes avec un de plus, on peut laisser les élèves dénombrer avec le doigt, ou on peut leur demander de ne pas toucher les cartes, pour les inciter à utiliser leur reconnaissance d'autres rangements.
- On peut ajouter la nomination des animaux et des éléments de la nature, mais sans en faire un objectif prioritaire.
- Ce jeu peut également être individuel, sous forme de « réussite ».















