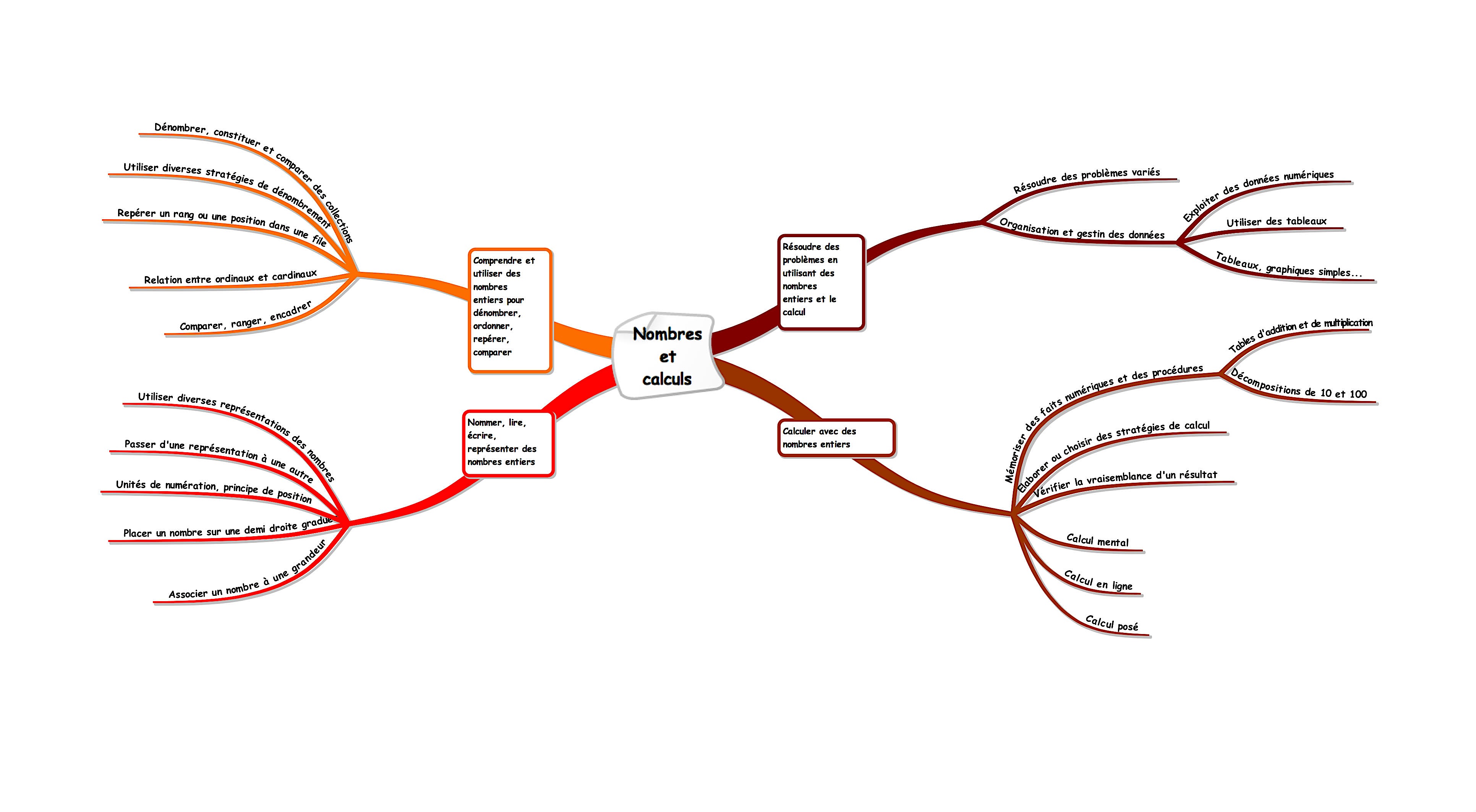
**Programmation en nombres et calculs CP/CE1.**

**Compétences du BO spécial n° 11 du 26 novembre 2015 :**

****

**Attendus de fin de cycle (BO spécial n° 11 du 26 novembre 2015) :**

» Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

» Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

» Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

» Calculer avec des nombres entiers.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres et calculs CE1 (progression Montessori)** | | | | |
|  | **dénombrer, ordonner, repérer, comparer** | **Nommer, lire, écrire, représenter** | **Résoudre des problèmes** | **Calculer** |
| **Période 1** | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/07/27/les-nombres-de-59-a-99/) Dénombrer, ordonner, repérer sur une file et comparer les nombres jusqu’à 99 : la chaine de 100. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/09/08/revisions-ce1-nommer-les-nombres-jusqua-99/) Nommer, lire, écrire en chiffres les nombres jusqu’à 99, utiliser diverses représentations de ces nombres : perles dorées et tables de Seguin.  [▼](http://grainesdelivres.eklablog.com/le-nombre-de-avec-stella-baruk-a118665256) Comprendre ce qu’est un « mot-nombre ». | [▼](http://grainesdelivres.eklablog.com/problemes-pour-chercher-a117489280) Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne ou adaptés de jeux : problèmes pour chercher.  . | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/11/01/reviser-les-additions-au-ce1/) [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/08/06/la-soustraction-posee-avec-les-timbres/) Comprendre et utiliser la procédure d’addition posée ou de soustraction posée sans retenue.  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/12/08/des-diaporamas-pour-le-calcul-mental-au-ce1/#–%20Les%20tables%20d’addition) Mémoriser les tables d’addition de 1 à 5. |
| **Période 2** | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/02/22/le-concept-de-dizaine/) Dénombrer en groupant par 10 ou par 100. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2016/11/13/le-systeme-decimal-avec-les-perles-dorees/) Nommer, lire, écrire en chiffres les nombres jusqu’à 999 et comprendre le système numérique : les perles dorées, les symboles, la magie des nombres. | ▼ Lire et compléter des tableaux avec des données plus complexes, commencer à y associer des représentations graphiques. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/08/15/premiere-approche-des-multiplications-et-des-divisions/) Comprendre la multiplication et la division avec la banque.  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/12/08/des-diaporamas-pour-le-calcul-mental-au-ce1/#–%20Les%20tables%20d’addition) Mémoriser les tables d’addition de 6 à 9.  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/02/23/les-complements-a-10-et-le-serpent-positif/) Calculer en ligne en prenant appui sur 10 : le serpent positif et les compléments à 10. |
| **Période 3** | ▼ Dénombrer, ordonner, repérer sur une file et comparer les nombres jusqu’à 199. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/08/09/nommer-lire-ecrire-representer-les-nombres-jusqua-999/) Utiliser diverses représentations des nombres jusqu’à 199 (représentations avec perles ou timbres, écritures en chiffres et en lettres, noms à l’oral, écritures additives...). | ▼ Résoudre des problèmes relevant de structures additives et soustractives : problèmes de transformation. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2018/08/16/aborder-la-multiplication-au-ce1/) [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2016/04/07/la-multiplication-concrete/) Comprendre le sens de la multiplication : les cubes et la table de multiplication concrète.  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/12/08/des-diaporamas-pour-le-calcul-mental-au-ce1/) Mémoriser les tables de multiplication de 2 et 5. |
| **Période 4** | ▼ Dénombrer, ordonner, repérer sur une file et comparer les nombres jusqu’à 599. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/08/09/nommer-lire-ecrire-representer-les-nombres-jusqua-999/) Utiliser diverses représentations des nombres jusqu’à 599 puis 999 (représentations avec perles ou timbres, écritures en chiffres et en lettres, noms à l’oral, écritures additives...). | ▼ Résoudre des problèmes relevant de structures additives et soustractives : problèmes de combinaison. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/08/06/la-soustraction-posee-avec-les-timbres/) Comprendre et utiliser la soustraction à retenue avec les timbres.  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/12/08/des-diaporamas-pour-le-calcul-mental-au-ce1/) Mémoriser les tables de multiplication de 3 et 4. |
| **Période 5** | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/07/31/comparer-les-nombres-jusqua-999/) Dénombrer, ordonner, repérer sur une file et comparer les nombres jusqu’à 999. | ▼ Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée, ainsi qu’à la distance de ce point à l’origine : la chaine de mille. | ▼ Résoudre des problèmes relevant de structures multiplicatives et de partage. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2018/08/19/la-multiplication-posee-au-ce1/) Comprendre et utiliser la procédure de la multiplication posée à un chiffre avec les timbres. |