|  |  |
| --- | --- |
| Séquence : **Les nombres de 20 à 99** | Niveau : CP |

**Objectifs:** Connaître les nombres jusqu'à 99 et en comprendre les principes d'écriture (numération de position).

**Compétences visées:** Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.

Comparer, ranger, encadrer ces nombres.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Séance | Durée | Objectifs | Organisations | Matériel |
| 1 | Les cartons Montessori : découverte | 45' | Découvrir le fonctionnement des cartons Montessori et de la numération de position. | Collectif - OralBinôme |  |
| 2 | Les cartons Montessori : entrainement | 45' | A l'aide du matériel proposé, mémoriser le nom des nombres jusqu'à 100. | Collectif - OralBinômeAtelier dirigé |  |
| 3 | Dictionnaire des nombres par dizaines | 45' | Connaitre le nom et l'écriture en lettre des nombres jusqu'à 100 | Atelier dirigéIndividuelCollectif - Oral |  |
| 4 | Ranger les nombres | 45' | Utiliser sa connaissance des nombres pour les ranger par ordre croissant ou décroissant | Collectif - OralAtelier dirigéIndividuel |  |
| 5 | Entrainement | 45' | Reconnaitre et nommer les nombres de 0 à 100 | Collectif - OralAtelier dirigéIndividuel |  |
| 6 | Evaluation | 35' | Utiliser ses connaissances sur les nombres.  | Collectif - OralIndividuel |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les nombres de 20 à 99 | **Séance 1 sur 6** | Les cartons Montessori : découverte |

**Durée:** 45'

**Objectifs:**

Découvrir le fonctionnement des cartons Montessori et de la numération de position.

**Compétences visées:**

Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Durée | Organisations | Déroulement | Matériel |
| 1 | 10' | Collectif - Oral | **Présentation de l'objectif de la séquence** : nommer et connaître tous les nombres jusqu'à 100. **Distribution du matériel**, 1 jeu pour 2 élèves, manipulation libre.  |  |
| 2 | 05' | Binôme | **Recherche** : Vous devez trouver comment écrire les nombres : 23, 52 et 65 avec vos cartes.  |  |
| 3 | 05' | Collectif - Oral | **Mise en commun** : Refaire verbaliser les dizaines et les unités. Montrer la superposition. |  |
| 4 | 05' | Binôme | **Recherche** : Vous devez écrire avec vos cartons le nombre de points des jeux du banquier au tableau.  |  |
| 5 | 05' | Collectif - Oral | **Mise en commun** : Validation des résultats par l'emploi du vocabulaire adéquat. Puis liens au tableau avec les écritures additives.  |  |
| 6 | 10' | Collectif - Oral | **Consolidation/mémorisation** : écrire les nombres dictée, un élève avec les cartons et l'autre sur l'ardoise, puis inversement. Resituer les nombres dans le tableau de nombres.  |  |
| 7 | 05' | Collectif - Oral | **Clôture de la séance** : Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les nombres de 20 à 99 | **Séance 2 sur 6** | Les cartons Montessori : entrainement |

**Durée:** 45'

**Objectifs:**

A l'aide du matériel proposé, mémoriser le nom des nombres jusqu'à 100.

**Compétences visées:**

Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Durée | Organisations | Déroulement | Matériel |
| 1 | 05' | Collectif - Oral | **Tissage** : Rappel de la séance précédente. Aujourd'hui, travail spécifique sur les nombres de 70 à 99.  |  |
| 2 | 10' | Collectif - Oral | **Entrainement** : dictée de nombres cartons/ardoises. Resituer les nombres dans le tableau de nombres.  |  |
| 3 | 10' | Collectif - Oral | **Mise en commun** : quels nombres posent problème ? Pourquoi ? Redire plusieurs fois le nom des familles sur le tableau de nombres pour les mémoriser. A l'aide des cartons collectifs, montrer que 70 = 60 + 10, et 90 = 80 + 10. |  |
| 4 | 15' | BinômeAtelier dirigé | **Entrainement** : Un enfant dicte un nombre à l'autre qui le fait avec les cartons, puis inversement. Si besoin, atelier dirigé avec un groupe spécifique d'élèves.  |  |
| 5 | 05' | Collectif - Oral | **Bilan** et clôture de la séance.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les nombres de 20 à 99 | **Séance 3 sur 6** | Dictionnaire des nombres par dizaines |

**Durée:** 45'

**Objectifs:**

Connaitre le nom et l'écriture en lettre des nombres jusqu'à 100

**Compétences visées:**

Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Durée | Organisations | Déroulement | Matériel |
| 1 | 05' | Collectif - Oral | **Tissage** : rappel des apprentissages précédents. Puis **présentation du projet** : pour se souvenir de tous ces nombres, on va les mettre dans le dictionnaire des nombres. Pour ne pas avoir tout à écrire, j'ai préparé des fiches. Vous devez remplir ce qui manque.  |  |
| 2 | 30' | Atelier dirigéIndividuel | Travail individuel, sauf pour les élèves à besoin particuliers qui peuvent venir au fond.  |  |
| 3 | 10' | Collectif - Oral | Mise en commun, présentation des résultats.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les nombres de 20 à 99 | **Séance 4 sur 6** | Ranger les nombres |

**Durée:** 45'

**Objectifs:**

Utiliser sa connaissance des nombres pour les ranger par ordre croissant ou décroissant

**Compétences visées:**

Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.

Comparer, ranger, encadrer ces nombres.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Durée | Organisations | Déroulement | Matériel |
| 1 | 05' | Collectif - Oral | **Tissage** : rappel des objectifs d'apprentissage |  |
| 2 | 10' | Collectif - Oral | **Recherche** : Sur l'ardoise, écrire le plus grand de deux nombres. Explicitation des procédures.  |  |
| 3 | 05' | Collectif - Oral | **Institutionnalisation** : introduction des signes plus petit ou plus grand |  |
| 4 | 20' | Atelier dirigéIndividuel | **Entrainement différencié :** 1. Travail sur fiche en autonomie2. Atelier dirigé : ranger des nombres sur cartes avec rappel des procédures.  |  |
| 5 | 05' | Collectif - Oral | **Clôture** de la séance.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les nombres de 20 à 99 | **Séance 5 sur 6** | Entrainement |

**Durée:** 45'

**Objectifs:**

Reconnaitre et nommer les nombres de 0 à 100

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Durée | Organisations | Déroulement | Matériel |
| 1 | 05' | Collectif - Oral | **Tissage** : Rappel de nos objectifs d'apprentissage |  |
| 2 | 25' | Atelier dirigéIndividuel | **Entrainement différencié** : 1 groupe en autonomie sur une fiche d'entrainement. 1 atelier dirigé : dictée de nombres avec les cartes Montessori, puis manipulation par deux des tableaux de nombre avec verbalisation.  |  |
| 3 | 15' | Collectif - Oral | **Renforcement** : Travail sur l'ardoise : dictée de nombre, le nombre d'après, celui d'avant.  |  |
| 4 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les nombres de 20 à 99 | **Séance 6 sur 6** | Évaluation |

**Durée:** 35'

**Objectifs:**

Utiliser ses connaissances sur les nombres.

**Compétences visées:**

Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.

Comparer, ranger, encadrer ces nombres.

Écrire une suite de nombres dans l’ordre croissant ou décroissant.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Durée | Organisations | Déroulement | Matériel |
| 1 | 05' | Collectif - Oral | Passation des consignes, des objectifs d'apprentissage et des critères de réussite.  |  |
| 2 | 30' | Individuel | Travail individuel. Correction différée.  |  |

**Bilan:**