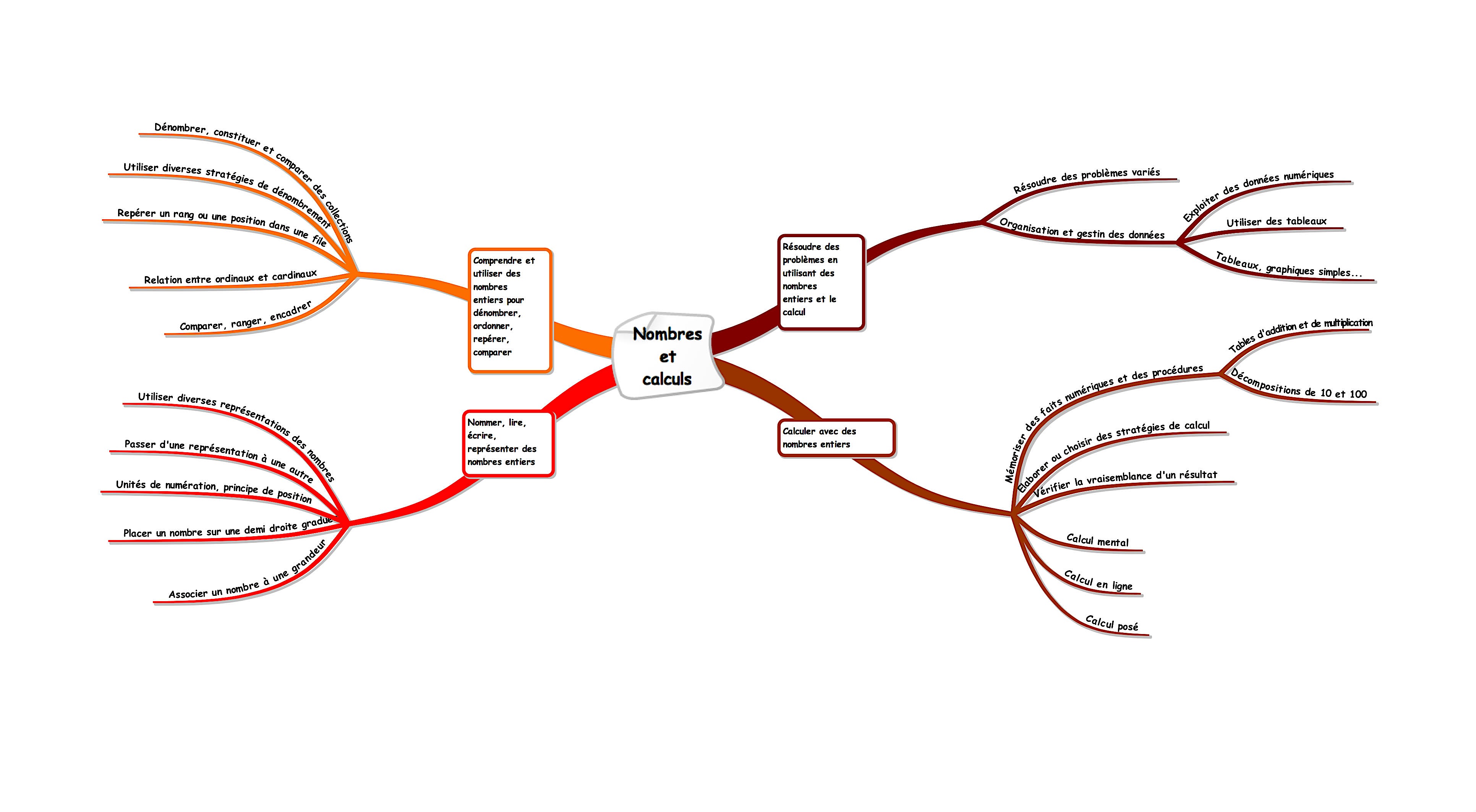
**Programmation en nombres et calculs CP**

**Compétences du BO spécial n° 11 du 26 novembre 2015 :**

****

**Attendus de fin de cycle (BO spécial n° 11 du 26 novembre 2015) :**

» Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

» Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

» Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

» Calculer avec des nombres entiers.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres et calculs CP (progression Montessori)** | | | | |
|  | **dénombrer, ordonner, repérer, comparer** | **Nommer, lire, écrire, représenter** | **Résoudre des problèmes** | **Calculer** |
| **Période 1** | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2016/08/24/premiers-pas-en-numeration-les-nombres-de-0-a-10-au-cp-avec-le-materiel-montessori/) Dénombrer, ordonner, repérer sur une file et comparer les nombres jusqu’à 9 à l’aide des barres rouges et bleues et des perles colorées. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2016/08/24/premiers-pas-en-numeration-les-nombres-de-0-a-10-au-cp-avec-le-materiel-montessori/) Nommer, lire, écrire en chiffres les nombres jusqu’à 9, utiliser diverses représentations de ces nombres : jetons, perles colorées.  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/09/08/le-nombre-de-avec-stella-baruk/) Comprendre ce qu’est un « mot-nombre ». | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/04/29/problemes-pour-chercher/) Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne ou adaptés de jeux : problèmes pour chercher. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/04/30/premiere-approche-des-additions-et-soustractions/) Manipuler les nombres pour ajouter ou retirer.  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/07/24/apprendre-a-additionner-en-ajoutant-des-quantites/) Additionner en ajoutant des quantités, avec les barres rouges et bleues et les perles. |
| **Période 2** | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/02/22/le-concept-de-dizaine/) Dénombrer en faisant des groupes de 10.  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2016/10/28/comparer-les-nombres-author-grainesdelivrescategory-graines-de-mathsdate-28-octobre-2016-a-1906timestamp-2016-10-28-0706/)Comparer des nombres jusqu’à 10 en utilisant les signes < et >. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2016/11/13/le-systeme-decimal-avec-les-perles-dorees/) Comprendre la numération de position : les perles dorées, les symboles, la magie des nombres. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/08/08/lire-et-completer-des-tableaux/) Organiser des données, lire et compléter des tableaux. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/07/25/premieres-soustractions-au-cp/) Soustraire en retirant une quantité avec les perles et les jetons.  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/08/01/construction-du-repertoire-additif/) Construire les régularités des tables d’addition : l’addition avec la table des réglettes. |
| **Période 3** | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/02/13/les-nombres-de-11-a-19/) Dénombrer, ordonner, repérer sur une file et comparer les nombres jusqu’à 19 : les premières tables de Seguin. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/02/13/les-nombres-de-11-a-19/) Nommer, lire, écrire en chiffres les nombres jusqu’à 19. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/04/29/problemes-de-transformation-positive-ou-negative/) Résoudre des problèmes relevant de structures additives et soustractives : problèmes de transformation. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/02/23/les-complements-a-10-et-le-serpent-positif/) Utiliser les dizaines pour calculer, s’appuyer sur ses connaissances des compléments à 10 : le serpent positif  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/03/13/apprendre-les-doubles/) Comprendre et mémoriser les doubles. |
| **Période 4** | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/07/23/comparer-les-nombres-jusqua-59/) Dénombrer, ordonner, repérer sur une file et comparer jusqu’à 59. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/03/23/les-nombres-de-20-a-59/) Nommer, lire, écrire en chiffres les nombres jusqu’à 59 : la deuxième table de Seguin. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/02/22/les-problemes-ou-il-faut-chercher-le-tout-ou-une-partie/) Résoudre des problèmes relevant de structures additives et soustractives : problèmes de combinaison. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/08/02/vers-laddition-posee/) [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/08/06/la-soustraction-posee-avec-les-timbres/) Comprendre l’addition et la soustraction posées sans retenue avec les perles et les timbres.  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/07/30/memoriser-les-decompositions-des-nombres/) Mémoriser les décompositions des nombres de 1 à 6. |
| **Période 5** | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/07/27/les-nombres-de-59-a-99/) Les nombres jusqu’à 99 : dénombrer, ordonner, repérer sur une file et comparer : la chaine de 100  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/03/03/le-tableau-de-nombres/) Le tableau de nombres : comprendre les relations entre les nombres. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/07/27/les-nombres-de-59-a-99/) Nommer, lire, écrire en chiffres les nombres jusqu’à 99.  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2015/02/22/le-concept-de-dizaine/) Renforcement : le concept de dizaine | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/08/10/les-problemes-ou-il-faut-chercher-la-transformation/) Résoudre des problèmes relevant de structures additives et soustractives : problèmes de transformation avec recherche de la transformation. | [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/08/02/vers-laddition-posee/) Comprendre et utiliser la procédure de l’addition posée avec retenue : l’addition avec les timbres et les perles.  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/08/15/premiere-approche-des-multiplications-et-des-divisions/) Découvrir la multiplication et la division avec la banque.  [▼](http://www.grainesdelivres.fr/2017/07/30/memoriser-les-decompositions-des-nombres/) Mémoriser les décompositions des nombres de 7 à 9. |