

Objectif(s) de la séquence :

- Savoir faire des additions en ligne et posées.

Compétences visées:

Nombres et calcul :

- Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.
- Calculer en ligne des suites d'opérations.
- Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).

	Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	Évaluation diagnostique	55'	Évaluer les acquis des élèves et diagnostiquer ceux qui nécessiteront un appui plus fort. Leur permettre de comprendre leurs difficultés et les actions de remédiation à envisager.	Collectif - Oral Individuel	
2	Ateliers d'entraînement	1h	Automatiser les procédures additives : mémoriser les résultats des tables, automatiser les calculs en ligne et en colonnes.	Collectif - Oral Atelier dirigé Individuel	
3	Évaluation finale	55'	Évaluer les acquis des élèves.	Collectif - Oral Individuel	

Séance 1 sur 3 : Évaluation diagnostique

Durée : 55'

Objectifs :

Évaluer les acquis des élèves et diagnostiquer ceux qui nécessiteront un appui plus fort.
Leur permettre de comprendre leurs difficultés et les actions de remédiation à envisager.

Compétences visées:

Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).

Calculer en ligne des suites d'opérations.

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	Présentation des objectifs de la séquence. Dévolution de la tâche : voir ce dont ils se souviennent après le CP.	
2	25'	Individuel	Recherche : travail individuel sur fiche.	
3	20'	Individuel	Correction individuelle : discussion avec chaque élève pour lui donner ses objectifs. Les autres sont en plan de travail.	
4	05'	Collectif - Oral	Bilan et clôture de la séance.	

Bilan :

Séance 2 sur 3 : Ateliers d'entraînement

Cette séance pourra être faite plusieurs fois, en fonction des besoins des élèves et de leur progression.

Durée : 1h

Objectifs :

Automatiser les procédures additives : mémoriser les résultats des tables, automatiser les calculs en ligne et en colonnes.

Compétences visées :

Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif - Oral	Tissage et dévolution de la tâche : rappel des objectifs de séquence : savoir additionner des nombres de 0 à 99. Structuration : rappel de la méthode générale à l'aide de la vidéo des Fondamentaux ou du PP. Distribution de la fiche-outil. Rappel des ateliers.	
2	40'	Atelier dirigé Individuel	Ateliers de manipulation/mémorisation : - Apprentissage des tables (cahier et ordinateur) - Fiches des tables (fiches plastifiées à renseigner). - Tableau des additions (travail sur la table des additions sous forme de tableau à double entrée). - Fiches des additions posées (avec tableau de contrôle) - Serpent additif. Atelier dirigé : essentiellement avec les élèves diagnostiqués en difficulté, pour redonner les procédures : calculer les dizaines puis les unités, mettre la retenue... Mettre du sens grâce au matériel, et essentiellement aux timbres.	
3	10'	Collectif - Oral	Bilan de la séance : qu'avez-vous appris ? Clôture de la séance.	

Séance 3 sur 3 : Évaluation finale

Durée : 55'

Objectifs :

Évaluer les acquis des élèves.

Compétences visées :

Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).

Calculer en ligne des suites d'opérations.

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	Présentation des objectifs de la séance. Dévolution de la tâche : voir ce qu'ils ont appris.	
2	25'	Individuel	Recherche : travail individuel sur fiche.	
3	20'	Individuel	Correction individuelle : discussion avec chaque élève pour voir son niveau, et noter dans le cahier de progrès. Les autres sont en plan de travail.	
4	05'	Collectif - Oral	Bilan et clôture de la séance.	

Bilan :