

Éléments de typologie de difficultés rencontrées dans les Classes et types de réponses

Registre de difficulté des enfants	Actions pédagogiques	Registres d'objectifs	Types d'aides
Manque d'entraînement. Problèmes d'organisation du travail.	Aides limitées à de l'entraînement. Médiations de répétiteurs.	Accompagnement. Objectifs de renforcements scolaires et méthodologiques.	Aide par un accompagnateur scolaire (aide aux devoirs...)
Rythme d'apprentissage lent. Lacunes. Manque d'entraînement. Mauvaise organisation du travail.	Différenciation pédagogique. Remédiation dans le cadre du PPRE.	Travail de différenciation pédagogique. Objectifs d'acquisitions scolaires et méthodologiques.	Aide par un enseignant généraliste (différenciation, APC...).
Stratégies mentales erronées. Pas de représentation des stratégies efficaces. Problèmes de rapport au savoir. Faible perception de la fonctionnalité des savoirs scolaires.	Médiations spécifiques dans le cadre d'un projet individualisé.	Aide spécialisée. Objectifs d'éducabilité cognitive, métacognitifs, métascolaires et métaconnaissances.	Aide spécialisée à dominante pédagogique par un maître E.
Inappétence scolaire. Absence de projet personnel d'apprentissage à l'école.	Médiations spécifiques dans le cadre d'un projet individualisé.	Aide spécialisée. Objectifs d'appétence, construction d'un projet personnel d'apprentissage en milieu scolaire.	Aide spécialisée à dominante rééducative par un rééducateur (maître G).
Troubles cognitifs. Troubles du comportement et de la conduite. Trouble du langage et de la motricité.	Médiations spécifiques dans le cadre d'un projet individualisé.	Soin. Objectifs thérapeutiques.	Aide médicale ou paramédicale par un psychologue, un orthophoniste, un psychomotricien...